***Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Vjekoslava Klaića, Garčin na sjednici održanoj 29 . rujna 2016 . godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od***

***28 .rujna 2016. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 28. rujna 2016. donio je***

**Školski kurikulum za 2016./2017. školsku godinu**

**Uvod**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova**  **odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Izborna nastava vjeronauka u I.-VIII. r.** | Upoznati učenike s krščanskom religijom.. Upoznati i slijediti osobu Isusa Krista. Upoznati tajnu Trojstvenog Boga u povijesti spasenja. | Povezivanje Božje  objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.  Uključivanje učenika kako bi upoznali svoju vjeru i živjeli u skladu s njom. | Anđelka Čajkovac ,  Robertina Draškić, vjeroučiteljice i učenici | Nastava prema smjernicama HNOS-a  Izvođenje nastave 70 sati godišnje | 7. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. | Potrošni materijal za rad učenika  100,00 kn,  Stručno usavršavanje vjeroučitelja…  1.000,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. |
| **Izborna nastava informatike u V.-VI**I**I. r.** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. | Boždar Bosančić učitelj informatike i učenici | Nastava prema smjernicama HNOS-a  70 sati godišnje | 7. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. | Potrošni materijal za rad učenika  100,00 kn,  Stručno usavršavanje učitelja…  1.000,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| **Izborna nastava njemački jezika u IV.-VIII. r.** | Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva i razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama .  Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom gradivu, osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga  -razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja | Uočiti značenja prezentiranih sadržaja, spoznaja važnosti istoga, osvijestiti i naučiti osnovne pojmove cjelokupnoga gradiva  Poticati osjećaj za lijepo, trajno razvijati osjećaj za njemački, ali i druge strane jezike, a i šire, razvijati svijest o potrebi učenja stranih jezika, pravo na slobodu misli i izražavanja  Razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitanog, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih uradaka i njihovih sadržaja | Anemarija Ručević ,nastavnica njemačkog jezika i učenici | Nastava prema smjernicama HNOS-a,70 sati godišnje | 7. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. | Potrošni materijal za rad učenika ….  100,00 kn,  Stručno usavršavanje učiteljice…  1.000,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi. |
| **Suvremeni ples**  **Folklor** | -naučiti i probuditi svijest učenika, izgraditi stav prema životu  -poticati interes i sklonost prema tijelu, pokretima tijela, svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja životnih vrijednosti, stvaranja zanimanja i potrebe za sadržajima istog  - razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja osjećaja pokretom i pjesmom,njegovati tradiocionalni način pjevanja | -poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za tijelo i pokrete, a i šire, razvijati svijest o potrebi vježbanja i kretanja, poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulture i narodne baštine | Ana Tereza Barišić, prof. HJ-POV  Anemarija Ručević, prof. NJ-HJ | Tijekom školske godine | Tijekom školske godine |  | Nastupi na školskim priredbama  (Dan škole, Božićna priredba) |
| **Dramsko-recitatorske družine** | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i memoriranja, govorenja, glume;  Dječje igre, osposobljavanje učenika za glumu popraćenu glasnim govorenjem i oponašanjem, razvoj kreativnosti, razvoj govornih vještina, razvoj tolerancije | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,  Promidžba škole, pomoć ostalim učenicima, skupinama, uređivanje panoa, obilježavanje prigodnih datuma | Učiteljica Jasna Dimitarević i učenici | Izvannastavne aktivnosti, realizirati prigodom školskih svečanosti, roditeljski sastanci, razredne priredbe, školske priredbe | 7. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. | Oprema za nastupe …500,00 kn,  Potrošni materijal za nastupe… 500,00 kn.,  Hamer papir, ljepilo, pribadače, prigodna literatura, krep papir ,škare | Pismeno praćenje napredovanja učenika,  Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, održavanje svečanosti, priredbe u razredu |
| **Recitatorska skupina** | Osposobljavanje učenika za krasnoslovlje, kritički odnos prema književnosti, razvijanje slušne percepcije.  Razvijati duh zajedništva,razvoj kreativnosti, njegovanje izričaja, razvijanje ljubavi prema poeziji, pisanoj riječi, pozitivan stav prema ljudima; promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja, razvijanje socioekonomskih karakteristika( osjećaja, stavova, uvjerenja) | Obilježavanje prigodnih datuma, ukrasiti školske panoe, izraditi svoju razrednu slikovnici i pjesmaricu prezentacije pred roditeljima. stjecanje literarnih sposobnosti i vještina u čitanju književnih tekstova, sudjelovanje učenika u različitim priredbama | Učiteljice Višnja Perković, Eva Kulić i učenici | Školske razredne svečanosti, održavanje priredbi, uređenje panoa, urediti školski list razredne nastave | Tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno | Flomasteri, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, prigodna literatura, papiri i olovke, materijal za kostime | Školski panoi, svečanosti, izložbe u školi, održavanje priredbi u razredu, izvješća, plakati, časopisi. |
| **KARTOGRAFSKA RADIONICA** | Razvijanje kartografskih vještina, snalaženje u prostoru;  Upoznati učenike sa značenjem u primjeni zemljovida;  Primjena zemljovida u prostoru, odnosno u kretanju ; | Izrada 3 D reljefnih modela  Izrada kartograma i tematskih zemljovida  Orijentacijsko trčanje;  Pripreme za natjecanje iz geografije | Nastavnik Vinko Tokić;  Učenici | Prema planu i programu HNOS-a;  Izvođenje 35 nastavnih sati godišnje | 7. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. | ŠPERPLOČA,  ČAVLIĆI,  ČEKIĆ  HAMER PAPIR,  LJEPILO ZA PAPIR, TOPOGRAFSKI I OROGRAFSKI  ZEMLJOVIDI,  BOJICE,  GIPS,  ( 800 KN ) | „Čitanje zemljovida“( uporaba azimuta, orijentacija-primjena kompasa i krivinomjera, primjena topografskih znakova-posebice IZOHIPSA ) |
| **Likovna skupina** | Razvijati kreativnost, pozitivan stav prema ljudima i običajima, tradiciji kroz obilježavanje važnih datuma, razvijati zajedništvo prilikom rada,  razumijevanje i uvažavanje različitih mišljenja i razvijanje timskog rada | Pomoći ostalim skupinama, obilježiti važne datume, urediti pozornicu, uljepšati školski prostor  Samostalna izrada radova i ideja, (korištenje i prodaja radova, Dani kruha, izlaganje radova u školskom prostoru), suradnja s ostalim skupinama | Martina Đurković, Marija Tokić, Ivana MiklauševićBožena Peračković, Marijana Vuković,, Sanja Horvatović, Snježana Bašić, Katarina Lukić Dumenčić ,učiteljice i učenici,  poticanje i koordinacija aktivnosti | Uz pomoć roditelja organizacija prodajnih sajmova, samostalno(izrada i uređenje učionice), izrada prigodnih ukrasa održavanje priredbi, uređivanje panoa i ukrašavanje učionice, izrada lutaka za igrokaze | Tijekom cijele godine | Hamer papiri , 5 kom 250kn, flomasteri 15 kn,krep papir 30kn, baloni 20kn | Izlaganje radova u školskom prostoru, prodaja radova na dječjem sajmu |
| **Likovna skupina** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama | Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izložbe likovnih uradaka | Krunoslav Rešetar,  voditelj i učenici | Izvannastavna aktivnost za učenike 5. r. do 8.. r., 1 skupina, 2 sata tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za rad učenika 300,00 kn, | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini |
| **Mali pjevački zbor** | Poticanje i razvijanje glasovnih sposobnosti učenika, razvijanje i poticanje učenika za potrebu pjevanja zavičajnih pjesama i očuvanje kulturne baštine našeg kraja | Suradnja s ostalim skupinama i pomoć istima, sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma tijekom školske godine u školi i izvan nje | Učiteljica Inja Čižmek i učenici | Uz pomoć roditelja prirediti sajam, priredbe , samostalna priprema za rad | Tijekom cijele godine | Krep papir, hamer i ukrasna traka 30kn | Izlaganje i usmena pohvala |
| **Pjevački zbor** | Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju,  zajedničkom muziciranju.  Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima. | .¸  Osnovni cilj učenikova glazbena aktivnost,  svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. | Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju,  zajedničkom muziciranju.  Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima | Darko Krijan, profesor glazbene kulture | Njega i obrazovanje glasa  (rad na pravilnom disanju,  postavi glasa,dikcija,  intonacija,  osjećaju ritma,tempa,  dinamike,  umjetnička  izražajnost) | tijekom nastavne godine 2016./2017.  1 sat tjedno  35 sati | kopiranje materijala potrebnog za rad ( papir , toner ).  500 kn |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nogomet m,**  **Rukomet učenice**  **Šah učenici**  **Učenice**  **Atletika, Cros m, ž** | Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike  Usvajanje elemenata rukometne igre tehnike, taktike  Usvajanje elemenata šahovske igre  Usvajanje elemenata trčanja | Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja susrete .  Sudjelovati na natjecanjima međuopćinskim i županijskim  Sudjelovati na školskim i županijskim natjecanjima  Školsko i  županijsko natjecanje | Mario Matić voditelj i učenici  Vanjski voditelj i učenici  Mario Matić, voditelj i učenici | Skupina učenika  Učenice  Učenice  Učenici  Učenici  Učenice | Tijekom godine  Tijekom godine | Papir ,boja, troškovi natjecanja:  prehrana, prijevoz  4 900,00  Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1370,00  Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1645,00  Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1035,00 | Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima  analiza nastupa na natjecanjima |
| **Web-tim** | Sudjelovanje u izradi web stranica, Login@Europe ili neki drugi projekt. | Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika. | Sanja Topuzović ,voditeljica i učenici | Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice. | Tijekom godine | Boja za pisače -1.000,00 kn,  Hosting za web stranice – 300,00 kn | Vrednovanje će biti izvršeno na slijedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima. |
| **Izvannastavna aktivnost Crveni križ -pomladak Crvenog križa** | .¸   * Proširivanje i produbljivanje znanja. * Upoznavanje i razvijanje humanih vrednota kod učenika, pružanja prve pomoći i solidarnosti prema drugima. | * Pripremanje učenika za sudjelovanje u različitim oblicima rada Crvenog križa, natjecanja i smotri. | * Anđelka Čajkovac i učenici od 5.-8. raz. | Sudjelovanje u akciji solidarnosti, smotri učeničkih radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, prezentacije, priprema za natjecanje iz poznavanja rada Crvenog križa i pružanja prve pomoći. | Školska god 2016/2017. | 200 kuna za kopiranje, papir u boji, hamer papir | Opisno vrednovanje postignuća individualnog rada, projektnih zadataka i rada u timu. |
| **Liturgičari** | Otkrivati Isusovu prisutnost u njegovim riječima, upoznati se s obredom slavlja svete mise (glavni dijelovi) | Liturgiju shvatiti kao izvor i vrhunac istinskog života vjernika | Vjeroučiteljica Robertina Draškić i učenici 5. r | Razgovor, istraživanje, scenski prikaz biblijskih tekstova, izrada plakata | Tijekom godine | Kopiranje materijala, hamer papir, kolaž i različiti papiri u boji,200.00kn | Izlaganje na satovima redovne vjeronaučne nastave. Predstavljanje uradaka na panoima škole |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA OD PRIRODNIH MATERIJALA**  **( kreativci i istražitelji)**  **EKOLOZI** | Od različitih prirodnih materijala izrađivati ukrasne i uporabne predmete.  Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.  Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada  Poticati učenike na razvoj ekološke svijesti, promicati važnost zaštite okoliša, te živih bića koja se koriste za stanište, usmjeravati i poticati na iskorištavanje resursa koji se mogu reciklirati, razvijati osjećaj kulturnog ponašanja  Uzgoj sobnog i vrtnog cvijeća.  Sudjelovanje u akcijama sakupljanja staroga papira.  Briga o školskom akvariju  Organizacija EKO | Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom.  Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.  **Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.**  Korištenje recikliranih proizvoda i promicanje ekološke svijesti  Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te **svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.**  **Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.** | Božidar Bosančić, Mirela Mrvelj  Učiteljice i učenici, Maja Brkić , Darija Kralj, | Zajednički sati razrednika 8.b i 8.c  Na satovima INE, PiD-a i likovnog  Svi oblici odgojno-obrazovnog rada | .  listopad, prosinac, ožujak, svibanj  Tijekom cijele nastavne godine | Materijal za izradu predmeta  300,00kn.  Uže, žica, ljepilo, boje i lakovi….  500,00 kn.  Papir, CD, boje za računalo i ostali potrošni materijal …500,00 kn  Hamer, reciklirani proizvodi, plastične boce, boje, ljepilo, pribor za obradu zemlje, sjemenke, drvo, lončanice, cvijeće, pribor za obradu vrta i lanci  Nabava sjemenja i sadnica cvijeća.  500,00 kn.  Posude za cvijeće  300,00 kn, hrana za kornjače i ribe 300,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini  Izlaganje na školskim panoima i izložbama,na Dan škole,debate, rasprave na zadanu temu, svaki dan istaknuti na eko kalendaru kao prigodu  Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini |
| **EKOLOZI** | .¸  - promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode  - sudjelovanje u akcijama starog papira  - poticati kvalitetu življenja i brigu o vlastitom zdravlju  - briga o školskom cvijeću | -uređenje školskog okoliša, skupljanje smeća, skupljanje starog papira  -prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine  -osposobljavanje učenika za buduće zanimanje i hobi | Maja Sertić - Soldo | Na satima prirode, i na satima INE  Svim oblicima odgojno – obrazovnog procesa | Tijekom cijele nastavne godine | Hamer papir, bojice, flomasteri, ljepilo, reciklirani proizvodi, cvijeće, zemlja  Oko (300 kn) | -izlaganje na školskim panoima i izložbama za Dan škole  -pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju |
| **Dodatna nastava engleskog jezika** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i vježbanje komunikacije na engleskom jeziku | Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić, učitelji engleskog jezika i učenici | Nastava prema smjernicama HNOS-a,  35 sati godišnje | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za rad učenika:  300,00 kn,  Stručno usavršavanje nastavnika:  1.000,00 kn. | Izlaganja na satu, uređivanje školskih panoa, sudjelovanja na priredbama |
| **Dodatna nastava engleskog jezika**  **Dopunska nastava**  **engleskog jezika**  **Mali englezi** | Proširivanje sadržaja redovne nastave, proširivanje vokabulara, razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.  Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha.Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.  Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja Razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik. Razvijati logičko mišljenje, istraživački rad, timski rad i rad u paru. | Učenicima koji pokazuju iznimno znanje tj. oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.  Učenicima kojim je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.Oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju  znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.  Samostalnu učenička  odluka o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom. | Mirjana Šoštarec učiteljica engleskog jezika  Jelica Majdiš, učiteljica engleskog jezika  Jelica Majdiš, učiteljica engleskog jezika | Nastava prema smjernicama Nast. pl. i pr. ,35 sati godišnje  Nastava prema smjernicama Nast. pl. i pr. ,35 sati godišnje  Nastava prema smjernicama Nast. pl. i pr. ,35 sati godišnje | 05. rujna 2016. – 14. lipnja 2017.  05. rujna 2016. – 14. lipnja 2017.  05. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. | Potrošni materijal za rad učenika ….  100,00 kn  Potrošni materijal za rad učenika ….  100,00 kn  Potrošni materijal za rad učenika ….  100,00 kn | Izlaganja na satu i  redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina  Učenikov napredak će se vrednovati testiranjem, tj. sustavnim praćenjem učenika.  Izlaganja na satu, uređivanje školskih panoa, korištenje naučenog na nastavi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pr iroda - dodatna** | .¸  - proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode | -Usvajanje dodatnih sadržaja  -primjena stečenog znanja na problemskim zadatcima | -učenici 5. razreda  -voditelj: Maja Sertić- Soldo | -individualni rad u okviru dodatne nastave  -analiza i rješavanje problemskih zadataka  -mikroskopiranje | -tijekom školske godine 2016./2017. | -oko 100 kn.  (troškovi kopiranja i pripremanja radnih materijala) | -poznavanje i primjena sadržaja na problemskim zadatcima  -sudjelovanje u timskom radu  -marljivost i zalaganje  -redovitost u dolascima na dodatnu nastavu |
| **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (pripreme za natjecanje), 5.-8.r.** | Naučiti i probuditi svijest učenika o književnosti, jeziku i  jezičnomu izražavanju, njegovati njihove vrijednosti i specifičnosti,  izgraditi stav prema tim područjima, usvojiti osnovne elemente  školskoga gradiva i pripremiti se za natjecanje  - poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom i književnom  gradivu, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija,  stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga | Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za predmet,  razvijati  svijest o potrebi učenja, pravo na slobodu misli i izražavanja ,  razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj  sposobnosti izražavanja pročitanih redaka, doživljavanja,  uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrjednovanja napisanih i  prezentiranih plakata i njihovih sadržaja | Nastavnice Mirela Mrvelj i Ana Tereza Barišić i učenici | Rad u manjim skupinama i individualan rad, promatranje, istraživanje, čitanje | 35 sati godišnje | 100,00 kn (papiri za rješavanje zadataka, ljepilo, hamer, bilježnice, testovi), troškovi eventualnog putovanja na natjecanje, ovisno o rezultatima, | Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, uspjeh na natjecanju, vrednovanje posebnog zalaganja učenika. |
| **Dodatna nastava iz matematike od 5.do8.r** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema | Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za predmet | Nastavnici matematike Ivan Živić, , Sanja Topuzović i učenici | Rad u manjim grupama i individualni rad,  Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka | 1 sat tjedno tijekom godine | 100,00 kn (papri za rješavanje zadataka), troškovi eventualnog putovanja na natjecanja, ovisno o rezultatima | Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, uspjeh na natjecanju, vrednovanje posebnog zalaganja učenika. |
| **Dodatna nastava iz**  **matematike od 1.do4.r.** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost  Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom  savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i  želju intenzivnije se baviti matematikom | Od 1. do 4.r.:  Kulić, Pajković ,Brkić, Kralj, Bašić, Đurković, Peračković,Vuković,Miklaušević , Tokić M.,Perković, Štefanac, Horvatovć, Dimitarević , Čižmek, Dumenčić | Rad u 7 skupina, svaka 1 sat tjedno (35 sati u godini)  Nastava prema smjernicama HNOS-a.  Individualiziran pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru logičkih zadataka | 05. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn  Hamer papir za izradu plakata –  Flomasteri, markeri – 50,00 kn  Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn  Troškovi natjecanja – 500,00 kn | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.  Individualno praćenje uspješnosti usvajanja  planiranih sadržaja,  zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **Dodatna nastava iz fizike** | Usvajanje znanja iz fizike , promatranje zakona u prirodi , razvijati mjerenje , istraživati | Razvijati vještinu zaključivanja i promatranja | Ljubica Raguž,  voditeljica | Priprema za natjecanje | Tijekom godine | Potrošni materijal za rad učenika – 200 kn | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva |
| **Dodatna nastava iz**  **kemije**  **KEMIJA ISTRAŽIVANJEM** | Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom **učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem.**  Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka. | Razvijane vještina i sposobnosti.  Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. | Ivana Čalušić- Zirdum,  nastavnica kemije i učenici | Nastava prema smjernicama HNOS-a | Pripreme za natjecanja. | Nabava kem. Pribora i posuđa za rad grupe  1.000,00 kn.  Nabava potrebnih kemikalija  1.000,00 kn.  Papir za zadatke.  Troškovi natjecanja  (Školsko, županijsko…)  2.000,00kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini. |
| **Dodatna nastava iz povijesti** | Proširiti znanje izvan okvira redovne nastave, povezivati gradivo s drugim predmetima(korelacija), razviti logičko razmišljanje | Sudjelovanje na natjecanjima, školske svečanosti, izrada plakata | Učenici, nastavnica Jadranka Pastuović-Ćuk | Učionička nastava, neformalna druženja, posjet muzeju, galeriji, spomeniku kulture, izlet | Tijekom nastavne godine | Hamer papiri, ljepilo, škare | Pismeno praćenje napredovanja u učenju, radovi na panoima, rezultati na natjecanjima |
| **Dodatna nastava iz**  **geografije** | Usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te o geografskim i gospodarskim obilježjima izvaneuropskih kontinenata. Razvijati interese samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje . Istražiti prostorno-demografska obilježja užeg zavičaja | Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu. | Vinko Tokić, nastavnik geografije i učenici | Pripreme za natjecanja | Tijekom nastavne godine | * Hamer papiri , * Komplet papira u boji , * Ljepilo , * 2 komada škarica , * Jedni flomasteri , * Jedne drvene bojice .   Uk: 500,00 kn | Pismeno praćenje napredovanja u učenju , zatim prema tablici za ocjenu projekta po bodovnom sustavu .Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta ,također ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog učenika-sudionika . |
| **Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika**  **5.-8. razred**  **Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika od 1.do 4.r.** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju  temeljnim znanjima.  Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa  hrvatskog jezika | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika  učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom  razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe,  koji se teže koncentriraju na satu | Ana Tereza Barišić, Mirela Mrvelj  Učitelji razredne  nastave Kulić, Sinković, Miklaušević , Tokić M.,Perković, Štefanac, Horvatovć, Dimitarević, Pajković ,Brkić, Kralj, Bašić, Đurković, Peračković,  Vuković, Čižmek, Dumenčić | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.  Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad. | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn | Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju  Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja;  vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika |
| **Dopunska nastava iz**  **matematike za učenike 5.-8.r.**  **Dopunska nastava iz matematike za učenike 1.-4.r.** | Osposobljavanje učenika s teškoćama u učenju za lakše usvajanje matematičkih zadataka  Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.  Pomoć učenicima  koji imaju poteškoća u savladavanju  redovnog  nastavnog gradiva  i osposobljavanje  za samostalno  rješavanje zadataka i razvijanje  matematičkog mišljenja | Pomoći učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi  Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili  tijekom redovne nastave.  Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi. | Sanja Topuzović ,nastavnica matematike  Ivan Živić  , nastavnici matematike  Učitelji razredne nastave Kulić, Sinković, Miklaušević , Tokić M.,Perković, Štefanac, Horvatovć, Dimitarević, Pajković ,Brkić, Kralj, Bašić, Đurković, Peračković,Vuković, Čižmek, Dumenčić | Individualni pristup učenika jednostavnijim matematičkim zadacima  Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.  Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja  sukladno dobi učenika  Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim  potrebama | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno | 50,00 kn ( potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)  Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn | Praćenje rada nastavnim listićima i uključivanje praćenja u ocjenu  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.  Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s  rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.  Sustavno  bilježenje na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.. |
| **Dopunska nastava iz engleskog jezika** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Bernard Jukić, Ana Pavić Jukić, Mirjana Šoštarec, nastavnici engleskog jezika i učenici | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru | Tijekom nastavne godine:  05. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. | Potrošni materijal za rad učenika:  300,00 kn, | Izlaganja na satu, vrednovanje radnih listića |
| **Izvan učionička nastava**  **razredna nastava** | Posjet seoskim gospodarstvima | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje u prirodi | Razredni učitelji  1. – 4. r. | Terenska nastava | Travanj, 2017. | Troškovi materijala 100,00 kn | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i  vrjednovanje. |
| **Izvan učionička nastava**  **razredna nastava** | Upoznati djelatnost Općine Garčin | Nastavni dan u Garčinu: Općina Garčin i pošta | Učitelji razredne nastave. | Terenska nastava | Rujan 2016. | Prijevoz 300,00 kn | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i  vrjednovanje |
| **Izvan učionička nastava**  **hrrvatski jezik**  **(5.-8.r.)** | Posjet kazalištu Posjet i upoznavanje jednog zagrebačkog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Osijeku | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta. | Mirela Mrvelj, Božidar Bosančić i razrednici ovisno o zainteresiranosti učenika | Gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima i redateljem | Tijekom nastavne godine. | Ulaznice 3O kn po učeniku, prijevoz 50 kn po učeniku. | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |
| **Izvan učionička nastava**  **priroda, biologija, kemija**  **BILJKA CVJETNJAČA**  **KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA**  **KOPNENE VODE STAJAČICE**  **TRAVNJACI** | Upoznati organe i ulogu organa biljke cvjetnjače.  Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj list. Šumi.  Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kopnenim vodama stajačicama.  Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima. | Promatranje, uočavanje, **istraživanje u prirodi.**  Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.  Zaštita šuma.  Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.  Zaštita voda i sprječavanje onečišćenja.  Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.  Zaštita travnjaka i sprječavanje onečišćenja. | Učiteljica prirode i biologije, razrednici.  Ravnateljica škole,  učiteljica prirode i biologije.  Učenici 6. r.  Razrednici.  Predstavnik šumarije.  Učiteljica prirode i biologije.  Učenici 6. r.  Učiteljica prirode i biologije.  Učenici 6. r. | Odlazak na travnjak u blizini škole.  Odlazak u šumu školskim autobusom i boravak pola dana.  Odlazak do ribnjaka  Odlazak na travnjak u blizini škole. | Svibanj 2017.  Rujan 2016.  Travanj 2017.  Travanj 2017. | Papir za listiće  za učenike.  Papir za plakate i slike.  100,00 kn.  Trošak prijevoza  200,00 kn.  Papir za listiće  za učenike.  Papir za plakate i slike.  100,00 kn.  Papiri za listiće  za učenike.  Papir za plakate i slike.  100,00 kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |
| **POSJET RANČU «RAMARIN» GARČIN** | Upoznavanje različitih pasmina konja, opreme za konje i staze za utrku konja. Način dresure za duga jahanja i prepone i skakanje preko prepona. Održavanje i briga oko hranjena konja. | Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.  Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom.  Razvijanje ekološke svijesti.  Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | Učenici 5.r s razrednicima | Posjet ranču RANMARIN | Studeni 2016. | Papiri za listiće  za učenike.  Papir za plakate i slike.  100,00 kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |
| **POSJET KLIZALIŠTU «KLASIJE» SLAVONSKI BROD** | Upoznavanje s opremom za klizanje i tehnikom izvedbe. Kako nastaje klizalište , održavanje i trajanje leda. | Stjecanja znanja o pravilima ponašanja na klizalištima. Briga za druge i suradnja. | Učitelj TZK,učitelji predmetne nastave, pedagoginja i ravnateljica. | Posjet klizalištu | Prosinac 2016. | Prijevoz učenika 1.000,00 kn | Analiza susreta i dogovori za naredne susrete. |
| **EKO-ŠKOLA** | ŠKOLSKI EKO PROJEKT,  Razvijanje ekološke svijesti i povezanosti ljudi s prirodom te potrebe zaštite, očuvanja i unapređivanje okoliša i radnog prostora, | Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu | Renata Samardžić, voditeljica, eko odbor  Svi radnici i učenici  Roditelji.  Predstavnici lokalne zajednice. | Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, radom eko-patrola i u razgovorima s učenicima provoditi eko-program | Projekt traje od 2006. godine , nastavlja se | Troškovi za uređenje okoliša 2.000,00 kn | Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagrađivanje najuspješnijih,  sudjelovanje  roditelja i  društvene zajednice. |
| **Projekt: Želimo školu čistu, imamo zadaću istu** | Razvijanje ekološke svijesti i povezanosti ljudi s prirodom te potrebe zaštite, očuvanja i unapređivanje okoliša i radnog prostora, poticanje najmlađih na ljubav prema biljkama, životinjama, te osjećaj da su u dodiru sa zemljom i živom prirodom snažniji | Uređenje živog kutka s kornjačama, njegovanje autohtonih biljaka našeg podneblja, prikupljanje i razmjena sjemena starinskih biljnih sorti, bojanje i oslikavanje školske zgrade | Učiteljice Maja Brkić i Sandra Pajković i učenici, spremačica, vjeroučiteljica, pedagoginja i ravnateljica, PŠ Klokočevik | Realizacija projekta izvodit će se  u prostorijama školske kuhinje, učionica i velikog hodnika, školskog vrta i cjelokupnog okoliša škole | Listopad i studeni 2016. | Alat za rad, sjemenke, sadnice, lončanice, zemlja, akveterarij, aparatura za akveterarij, 1500kn | Izvještaj o projektu u suradnji s djecom i roditeljima nakon provođenja istog, zaključci učinkovitosti |
| **Projekt Jabuka na dan- doktor iz kuće van** | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, stvarati pozitivnu sliku o sebi | Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu i sorti, urednost, aktivno sudjelovanje | Učiteljice Maja Brkić i Sandra Pajković i učenici, PŠ Klokočevik | Kreativne radionice na temu jabuke,, kušaonica jabuka, igre s jabukama | Listopad 2016. | Nabavka različitih sorti jabuka, materijala za izradu kolača, papiri u boji, hamer, 300kn | Izvještaj o projektu u suradnji s djecom i roditeljima nakon provođenja istog, zaključci učinkovitosti |
| **Projekt Pijem zdravo-jedem pravo** | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu ,razlikovati zdravu od nezdrave hrane | Razlikovati zdravu od nezdrave hrane, priprema i konzumiranje proizvoda od bazge i maslačka | Učiteljice Maja Brkić i Sandra Pajković i učenici, PŠ Klokočevik | Kreativne radionice, proizvesti zdrave i hranjive sokove i med, u prostorijama školske kuhinje, jedan dio u sklopu terenske nastave na obroncima Dilja | Ožujak, travanj i svibanj 2017. | Prikupljanje cvjetova bazge i maslačaka na obroncima Dilja, nabavka namirnica, 300kn | Izvještaj o projektu nakon provođenja istog, konzumacija sokova i meda |
| **Projekt «AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI U BORBI PROTIV NASILJA**» | Razviti osjećaje zajedništva, povezanosti, tolerancije, odgovornosti i osjećaja empatije prema drugim ljudima. Potaknuti učenike na samostalno mišljenje i suradnju. | Upoznavanje i razvijanje interesa učenika uvažavanje drugih, svaki odjel je odredio jednu pozitivnu vrijednost koju njeguje tijekom godine u svom razrednom odjelu. Ohrabruju se na promišljanje i iznošenje ideja o mogućnostima poboljšanja međuljudskih odnosa. | Svi učitelji razredne i predmetne nastave , ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka, defektologinja | * rad u pedagoškim radionicama, prezentacija | Početak projekta 2006./2007.  na dalje. | Hamer, papir u boji, bojice.  500,00 kn godišnje | Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u ispunjavanju zadanih vrijednosti, učenički radovi na panoima,manje sukoba među vršnjacima |
| **Projekt Tjedan Afrike u školi** | Upoznavanje sa životom ljudi u afričkoj državi Benin. Prikupljanje sredstava za školovanje jednog učenika iz države Benin. Razvijanje ispravnog odnosa i stava prema drugačijima | Razvijanje solidarnosti i humanosti, prihvaćanje različitosti s obzirom na vjeru, naciju, boju kože, imovinski status. | Vjeroučiteljice, učitelji, učenici, roditelji | Na satovima vjeronauka, u korelaciji vjeronauka i drugih nastavnih predmeta. | Prosinac 2016. | Fotokopiranje materijala za pano-20 kn. Prikupljanje iznosa od 750,00kn | Predstavljanje na panou škole, izrada brošure ili plakata. Prezentacija učeničkih radova. |
| **Projekt Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**  **Sveti Nikola**  **Božić dolazi**  **Poklade**  **Projektni dan Dan planeta Zemlje** | Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu,, praćenje procesa nastanka kruha, razvijanje kreativnosti, njegovanje tradicije  Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima  Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima, razvijanje tolerancije prema drugima, razvijanje osjećaja za pomaganje, razvijanje kreativnosti i fleksibilnog mišljenja  Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima, suradnje, natjecateljskog duha, kvalitetnih odnosa unutar skupine, razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo, sudjelovanje u društvenom životu grada, estetski doživljaj maškara i maski; vedro raspoloženje  Razvijanje pozitivnih osjećaja prema Zemlji, cijeniti i čuvati što nam Zemlja pruža, razvijanje osjećaja prema čuvanju okoliša | Kroz vlastitu aktivnost shvatiti važnost rada, učenje suradnji i podjeli poslova, razvijanje tolerancije, suradnja roditelja i škole  Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja  Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja, sudjeluju u organizaciji i pripremama  Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja, uče se uvažavanju i toleranciji, strpljenju, upoznavanje lokalne zajednice, stjecanje socijalnih iskustava,razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra i veselje  Upoznavanje učenika s posljedicama negativnog odnosa prema Zemlji i posljedicama velikih zagađivača, kako oni mogu pomoći u očuvanju Zemlje čistom | Učiteljice razredne nastave, roditelji i učenici, učenici i nastavnici predmetne nastave  Učitelji RN i učenici  Učenici od 1.do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave  Učenici od 1.do 8.razreda , učitelji razredne i predmetne nastave  Svi nastavnici od 1. do 8.r. i učenici, pedagoginja, ravnateljica, spremačice i domar | Projektni dan na nivou škole; izrada likovnih radova, priprema pekarskih proizvoda, prikupljanje različitih vrsta plodova; ukrašavanje prostora, prodaj za mještane, priredba  Integrirani dan, dolazak Sv. Nikole i Krampusa, darovi, priredba  Integrirani dan, priredba, tijekom prosinca „ Tajni prijatelj“-  Integrirani dan, pokladna povorka kroz selo, izbor naj…maski, igrokazi  Projektni dan, briga o zdravom okolišu tijekom cijele godine, skupljanje papira, razvrstavanje otpada, uređenje okoliša, projektne radionice | Listopad 2016.  Prosinac 2016.  Prosinac 2016.  Veljača 2017.  Tijekom cijele nastavne godine , travanj 2017. | Materijali i pribor za izradu, 300kn za matičnu i područne škole  Pribor za pisanje, crtanje, plakati, kostimi, korištenje literature, 100kn po područnoj školi  Pribor za pisanje, crtanje, materijali prikupljeni u prirodi, papiri i hamer u boji, drvofix, pribor za lemljenje ,500kn za matičnu i područne škole  Materijali za maske i kostime, 300kn za matičnu i područne škole | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi, izložbe učeničkih radova u školi i općini  Izložba radova na panoima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja  Izložba učeničkih radova u holu škole, božićno ozračje u učionicama i hodnicima  Izložba maski u hodnicima, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika tijekom povorke, razgovora s mještanima koji ih dočekuju krafnama, usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz jezično izražavanje, likovnu kulturu  Evaulacija rada u radionicama, izložbe učeničkih radova u školskom hodniku,vaganje skupljenog starog papira |
| **Izleti učenika**  **8.razredi**  **Vukovar-terenska nastava**  **Jesenski i proljetni rekreativni izlet na Grabovac**  **Odlazak na zatvorene bazene u Sl. Brod**  **Odlazak u Cinestar u Sl. Brodu** | Upoznati gradove u Hrvatskoj, naučiti o običajima drugih ljudi, naučiti važna obilježja i specifičnosti pojedinih gradova  Shvatiti važnost grada u obrani Hrvatske za vrijeme Domovinskog rata, razviti osjećaj senzibilnosti prema žrtvama rata, osuditi agresiju na RH, upoznati učenike s ratnim stradanjima Vukovara u razdoblju 1991.-1995.  Zabava i natjecanja, međusobno upoznavanje i zbližavanje.  Zabava i natjecanja, međusobno upoznavanje i zbližavanje  Zabava i, međusobno upoznavanje i zbližavanje | Upoznati ovaj dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti. Kopački Rit i Osijek, Vukovar, Plitvička jezera, Trodnevna ekskurzija u neke od gradova na Jadranu  Shvatiti važnost domovinskog rata, shvatiti važnost mirne reintegracije, tj. povratak Podunavlja u sustav RH  Upoznati promjene u prirodi, razvijati ekološku osviještenost kod učenika, upoznati se s povijesti Garčina  Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti.  Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti.  Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja | Učitelji razrednici, roditelji, agencija  Nastavnica povijesti, roditelji, agencija, učenici i učitelji 8.razreda  Svi učitelji razredne nastave i učenici –rujan učitelji predmetne nastave i učenici-svibanj  Učenici od 5.-8-r  Učenici razredne i predmetne nastave s učiteljima | Obilazak uz stručno vodstvo,  Promatranje,  Bilježenje  Dvodnevni izlet ( obilazak poprišta ratnih zbivanja, uživljavanje u stradanja) | svibanj 2017.  listopad, 2016.  Rujan 2016.  Svibanj 2017.  Ožujak 2017.  Studeni 2016. | Aranžman po učeniku –  800,00 kn  Financira Ministarstvo | .  Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.  Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.  Fotografije s izleta na panou u hodniku  Fotografije zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou škole |
| **Izvan školske aktivnosti**  Folklor  Nogomet  Rukomet,  Odbojka  KK «Svjetlost» Brod  Škola košarke Brod  ŽRK Garčin  Ribolov  Glazbena škola  Sviranje  Ples  DVD Garčin  Jahanje, ranč Ramarin  Gimnastika  Stolni tenis  Kick-box  Šahovski klub Garčin  ŠK «Posavec»  Takwon-do, Plivanje, Brodski leptirići  Dramska skupina Tintilinić | Zabava i, međusobno upoznavanje i zbližavanje | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. | Vanjski suradnici |  | Tijekom cijele godine |  | Razmjana iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice. |
| **Rad s učenicima s posebnim potrebama** | Pomoć učenicima u svladavanju odgojno obrazovnih zadataka, uklanjanje i ublažavanje teškoća kod učenika | Bolja integracija u razredne odjele, te lakše praćenje odgojnih sadržaja | Defektolog Mirela Anđelić | Kroz individualni i grupni rad s učenicima | Tijekom školske godine 2016./17. | Troškovi kopiranja, papira i drugih potrošnih sredstava potrebnih za izradu radnih materijala i aktivnosti učenika | Opisno praćenje postignuća i pismeno ocjenjivanje |
| **Zdravstveni odgoj, projekt „Zdrav za 5“u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo**  **Građanski odgoj**  **Školski list „Glas nas“** | - osobna higijena u očuvanju zdravlja  - značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj  - psihičke i somatske promjene u pubertetu  - problemi ovisnosti ( pušenje, alkohol i psihoaktivne droge )  - spolno prenosive bolesti uključujući i AIDS  - planiranje obitelji, pobačaj, metode kontracepcije, brak, obitelj, djeca  - samozaštita i briga za vlastito zdravlje  - činioci rizika za nastanak kroničnih bolesti i načela zdravog načina življenja  - tjelesna aktivnost i tjelovježba  - prehrana  - problem društveno neprihvatljivog i nasilničkog ponašanja i zlostavljanja  zdrav okoliš i utjecaj na zdravlje  Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice, učvrstiti svijest o sebi kao demokratskih građana temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, razviti društvene komunikacijske vještine, te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice, razvijati svijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih,  Probuditi kreativnost učenika, potaknuti ih na kreativno izražavanje tekstom, slikom, fotografijom, približiti im strani jezik kroz igru, stripove, križaljke, zagonetke, slike, uključivati djecu s posebnim potrebama u projekt.  - naučiti o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom 2016./2017. školske godine, što uključuje društveni, kulturni razvoj naše školske ustanove, ideje, vjerovanja i stavove nastavničkog kolektiva i učenika u našoj školi  - poticanje interesa i sklonosti prema umjetnosti i znanosti, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti školske ustanove, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima ove spomenice | Naučiti učenike važnosti zdravog načina života kroz tjelovježbu, zdravu prehranu i pravilnu osobnu higijenu, naučiti ih reći»ne» , ne popuštati pritiscima vršnjaka, naučiti ih umjerenom korištenju mobitela i interneta, razviti pravilan odnos prema suprotnom spolu  Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, ,nepotkupljivosti, poštovanja svojeg i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih.  Donosit će se razredna i školska pravila ponašanja, te određivati sankcije za njihovo kršenje. Organiziranje kreativnih radionica za potporu bolesnim vršnjacima te nemoćnim i starijim građanima.  Uočiti značenja školskoga lista i zajedničkog rada svih zaposlenika i polaznika škole, spoznaja važnosti ovog časopisa kroz 2016./2017. školsku godinu, praćenje školskih aktivnosti, događaja i pojava pomaže razumijevanju i očuvanju vlastitog identiteta škole.  Poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove, razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire. | Učitelji od 1.do 8. razreda, razrednici, nastavnici prirode, biologije, kemije i TZK, pedagog, ,liječnici iz Zavoda za javno zdravstvo  Učitelji od 1.do 8. razreda, razrednici, pedagoginja . Nastavnici djeluju kao fleksibilni organizatori okoliša za učenje građanstva  Nastavnica hrvatskog jezika Ana Tereza Barišić i učenici, nastavnica matematike Sanja Topuzović  I učenici | Realizacija na satima razrednika 12 sati godišnje, provedba kurikuluma zdravstvenog odgoja planira se kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe prirode i društva, prirode, biologije, kemije i tjelesno zdravstvene kulture  35 sati godišnje, provedba kurikuluma građanskog odgoja planira se kroz hrvatski jezik, strani jezik, matematiku, prirodu, povijest, geografiju, vjeronauk, likovnu kulturu, glazbenu kulturu, TZK, sat razrednog odjela, INA, istraživačke projekte i humanitarne akcije škole u suradnji s lokalnom zajednicom, odnosno izvan učioničke aktivnosti  Kroz dodatnu nastavu, 70 sati godišnje | Tijekom cijele nastavne godine  Tijekom cijele nastavne godine  Tijekom cijele godine | Hamer papiri, papiri u boji, drvene bojice, flomasteri,, ljepila, prigodna literatura, pribadače, krep papir  Potrošni materijal za rad učenika, 100kn  Stručno usavršavanje učitelja  Troškovi printanja, uvezivanja, tiskanja, bojice, grafovi, slike, fotografije, papir, plakati, posteri | Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice.  Predstavljanje radova sa pedagoških radionica  Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice.  Predstavljanje radova sa pedagoških radionica, radovi na panou škole  Iznošenje mišljenja o mogućim temama, prikupljanje informacija ( intervju…),  prezentacija, uređivanje časopisa |

