***Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20)***  ***Školski odbor Osnovne škole „Vjekoslav Klaić“ Garčin na 2. sjednici održanoj 7. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 28. rujna 2021. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 30. rujna 2021. donio je***

**Školski kurikulum za 2021./2022. školsku godinu**

**Uvod**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj Škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad Škole. Ostvarivanje kurikuluma uvelike će ovisiti o daljnjem razvoju pandemije COVID-19. Učitelji će zajedno s učenicima aktivnosti obavljati u Školi i online. Izleti, ekskurzije i ljetovanja su trenutno stavljeni na čekanje i njihova realizacija će uvelike ovisiti o poboljšanju/pogoršanju trenutne situacije.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova**  **odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Izborna nastava vjeronauka od I. do VIII. razreda** | Upoznati učenike s kršćanskom religijom. Upoznati i slijediti osobu Isusa Krista. Upoznati tajnu Trojstvenog Boga u povijesti spasenja. | Povezivanje Božje.  Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.  Uključivanje učenika kako bi upoznali svoju vjeru i živjeli u skladu s njom. | Emilija Dodig,  Robertina Draškić, Martina Sedlar vjeroučiteljice i učenici. | Nastava prema smjernicama HNOS-a  Izvođenje nastave 70 sati godišnje. | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. godine | Potrošni materijal za rad učenika  100,00 kn.  Stručno usavršavanje vjeroučitelja  1.000,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. |
| **Izborna nastava informatike od I. do IV. razreda te u VII. i VI**I**I. razredima** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu i za samostalno služenje računalima. | Božidar Bosančić, Dunja Blažević, Terezija Bartolović -učitelji informatike i učenici. | Nastava prema smjernicama HNOS-a  70 sati godišnje. | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. godine | Potrošni materijal za rad učenika  100,00 kn.  Stručno usavršavanje učitelja  1.000,00 kn. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| **Izborna nastava njemačkog jezika od IV. do VIII. razreda** | Naučiti i probuditi svijest učenika o stranom jeziku, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, usvojiti osnovne elemente školskoga gradiva i razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.  Poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom gradivu, osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga.  Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. | - osvijestiti znanje o stranom jeziku  - razviti svijest o ljepoti njemačkog jezika  - razviti i njegovati kulturu čitanja  - osposobljavanje učenika za daljnje učenje stranog (njemačkog)  jezika i ukazivanje na svrhu učenja istog  -poticati osjećaj za lijepo, trajno razvijati osjećaj za njemački, ali i druge strane jezike, a i šire, razvijati svijest o potrebi učenja stranih jezika, pravo na slobodu misli i izražavanja  -razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitanog, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih uradaka i njihovih sadržaja | Anemarija Jurišić, prof. NJJK-HJK i učenici. | Nastava prema smjernicama HNOS-a,70 sati godišnje. | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. godine | Potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad i stručno usavršavanje nastavnice (1000 kn) | - usmeno i pismeno provjeravanje  - pismeno praćenje i bilježenje rada učenika kao i brojčano ocjenjivanje učenika  - nastavni listići  - testovi  - zadatci za vježbu  -formativno i sumativno vrednovanje  - ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi. |
| **Recitatori** | Poticanje interesa i sklonosti prema javnom izlaganju. Osposobljavanje i motivacija učenika za izražajan govor. | Poticati učenike na javno izlaganje. Razvijati izražajan govor. | Učiteljica Eva Kulić i učenici. | Na satu INA. Voditi dnevnik rada, zapažanja, zaključke. | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. godine | Nema troškova. | Nastupi na školskim priredbama. |
| **Domaćinstvo** | Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa, kreativno mišljenje. | Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika.  Naučiti svakodnevne životne aktivnosti, primjenjivati praktično znanje.  Ponovnom uporabom različitih materijala u nove svrhe usmjeravati aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti u zaštiti i očuvanju prirode. | Učiteljice Sandra Pajković Kljajić, Ivana Mikleušević, Marijana Vuković i učenici. | Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). | 100 kn za materijal potreban za izvođenje aktivnosti; ljepilo, papir u boji, karton, boce, četke, krpe, igle, materijal za šivanje, … | Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate. |
| **Likovna skupina** | Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada.  Uređenje Škole i okoliša Škole. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema neposrednom okruženju. | Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih. | Učiteljice Božena Peračković, Sanja Horvatović, Jasna Dimitarević, Snježana Bašić i učenici. | Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). | Likovni materijal i pribor. | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| **Stvaraonica** | Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti i zajedništva prilikom rada.  Uređenje Škole i okoliša Škole. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema neposrednom okruženju. | Učenici prate godišnja doba, blagdane, obljetnice, zanimljivosti i obilježavaju ih. | Učiteljica Martina Đurković i učenici. | Prema planu i programu rada; uređenje panoa, obilježavanje važnih datuma, prigodne priredbe. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). | Materijal iz neposrednog okruženja. | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| **Ekolozi** | Razvijanje sklonosti i zanimanja za ekologiju; razvijati zajedništvo prilikom rada; usvajati ekološke navike. | Učenici prate godišnja doba, blagdane; razvijati ekološku osviještenost učenika.  Ponovnom uporabom različitih materijala u nove svrhe usmjeravati aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti o zaštiti i očuvanju prirode. | Učiteljice Marija Tokić, Maja Zirdum i učenici. | Prema planu i programu rada; uređenje okoliša škole, uređenje panoa, izrada prezentacija i plakata. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). | Pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učiteljice i učenici te troškovi fotokopiranja za izradu plakata (100 kn). | Uspoređivanje razultata akcija, analiza promjene navika u ekološkom smislu. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| **Mali kreativci** | Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, kreativnosti, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. | Poticati i razvijati ljubav prema kreativnom izražavanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, suradnje između učenika 1. i 2. razreda. | Učiteljica Zvjezdana Sinković. | Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kreativnost, kućanstvo, ekologiju, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). | Pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učiteljice i učenici. | Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate. |
| **Zdravlje na tanjuru** | - naučiti učenike nižih razreda i posebnog odjela o zdravim namirnicama, pravilnom uzimanju obroka  - osvijestiti o važnosti zdrave prehrane na dobrobit cijelog organizma za pravilan rast i razvoj  -usvojiti zdrave navike u svakodnevnom životu  -primjeniti sve naučeno u svom svakodnevnom životu | Obilježavanje važnih datuma vezanih uz temu- Plodovi jeseni, Dani Kruha, Dan jabuka, tjedan Zdravog doručka.  -sudjelovanje na raznim dječjim sajmovima i sajmovima školskih zadruga | Ana Kuduz, učitelj rehabilitator u posebnom odjelu.  Provođenje nastavnih jedinica u sklopu izvannastavne aktivnosti, koordinacija drugih učiteljica razredne nastave, dogovaranje zajedničkih aktivnosti i sudjelovanje na važnim događanjima u lokalnoj zajednici (Advent u Garčinu i sl.). | Provođenje nastavnih jedinica u sklopu izvannastavne aktivnosti (35 sati godišnje). | Tijekom nastavne godine 2021.-2022. | Nabavka namirnica potrebnih za provođenje aktivnosti - 1000 kn | Detaljno opisno praćenje učenika kroz izvannastavnu aktivnost. |
| **Kreativno-vjeronaučna skupina** | -upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere  -upoznati i razumjeti pojedine biblijske likove i tekstove  -obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena | -poticati aktivnost u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja  -omogućiti motivirano učenje, razvijanja mašte i stvaranja  -priprema za obilježavanja liturgijskih blagdana | Vjeroučiteljica Martina Sedlar i učenici PŠ Trnjani. | Metode: usmeno i pismeno  izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati). | Nema troškova. | Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate. |
| **Školski pjevački zbor** | Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja, te posvetiti pozornost tehničkim i umjetničkim pravilima zborskog pjevanja: pravilnom disanju, pravilnoj postavi glasa te dikciji  - Praćenje učenikova napretka u cjelini – muzikalnost, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine te različitih umjetničkih pjesama  - Voditi brigu o sposobnim i nadarenim učenicima  - Osobito naglašavanje skupnog muziciranja u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja  - Promicanje glazbe putem javne djelatnosti (priredbe) | Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru, što će učenicima omogućiti nastavak aktivnog muziciranja u nekom drugom kulturnom ansamblu ili pjevačkom zboru  - Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe. | Učenici, učitelj Darko Krijan. | Program obuhvaća niz skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, hrvatske narodne pjesme, te pjesme o ekologiji i zaštiti okoliša.  - jedan sat tjedno probe, grupni rad  -Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Tjedan lijepih riječi, te Dan škole | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati). | Nema troškova. | Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale te na školskim priredbama. |
| **Novinari (e-novine)** | - razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitanih redaka, doživljavanja, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrednovanja napisanih i prezentiranih članaka i njihovih sadržaja  - spoznavanje važnosti kulture medija te isticanje moći informiranosti, osvještavanje svakodnevnih tema kroz kulturu istraživanja i pisanja | - poticanje interesa i sklonosti prema jezičnom, književnom i inom gradivu te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja tih informacija, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima istoga  - razvijati svijest o ljepoti književnosti, novinarstva kao vrste umjetnosti i načina kreativnosti  - razvijati i njegovati kulturu čitanja i pisanja | Učiteljica Ana Tereza Želinski i učenici. | - prikupljanje informacija o zainteresiranim učenicima  - praćenje aktualnih tema i događaja u školi te bilježenje istih kao trajnih informacija  - učenje učenika kulturi zapažanja, pisanja i prezentiranja članaka | - 35 sati godišnje | Nema troškova. | - ukazati djeci na važnost bilježenja informacija kao trajnih sastavnica kulture medija i informiranosti  - pokazati kako biti uspješan novinar |
| **Građanski odgoj i obrazovanje** | Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno obavljanje građanske uloge tj. za odgovorne članove razredne, školske, lokal  ne, nacionalne, europske i svjetske zajednice. | Stjecanje znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokracije, stjecanje vještine kritičkog mišljenja. | Učenici i učiteljica povijesti, lokalna zajednica, roditelji. | Izvannastavna aktivnost, radionice, posjet lokalnoj zajednici, izrada promidžbenih plakata o vrijednostima demokratske zajednice. | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. godine | Nema troškova. | Prezentacija uradaka na školskom panou, web stranici škole, samorefleksija o ostvarenosti ciljeva, vršnjačko vrednovanje. |
| **Pjevačka skupina** | Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja: pravilnom disanju, pravilnoj postavi glasa te dikciji  - Praćenje učenikova napretka u cjelini – muzikalnost, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine te različitih umjetničkih pjesama  - Voditi brigu o sposobnim i nadarenim učenicima  - Osobito naglašavanje skupnog muziciranja u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja  - Promicanje glazbe putem javne djelatnosti (priredbe) | Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkoj skupini.  Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe. | Učenici, učitelj Darko Krijan. | Program obuhvaća niz skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, hrvatske narodne pjesme.  - jedan sat tjedno probe, grupni rad  -Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Tjedan lijepih riječi te Dan škole | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati). | Nema troškova. | Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale te na školskim priredbama. |
| **Biblijska skupina** | -upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere  -upoznati temeljnu podjelu Biblije  -steći sposobnost snalaženja u Bibliji  -upoznati i razumjeti pojedine biblijske likove i tekstove  -izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj Riječi  -obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena | -usvojiti biblijske sadržaje  -poticati aktivnost u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja  -omogućiti motivirano učenje, razvijanja mašte i stvaranja  -priprema za obilježavanja liturg. blagdana | -učenici 5., 6. i 7. razred  -vjeroučiteljica Robertina Draškić | Metode: usmeno i pismeno  izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova  -sudjelovanje u likovnim natječajima, izrada tematskih panoa, izrada letaka i edukativnih poruka, priredbe, izložbe, suradnja s lokalnom zajednicom. | -tijekom nastavne godine 2021./2022. | -kopiranje materijala, hamer papir, papiri u boji, kolaž  -na račun škole | -tijekom godine opisno pratiti napredovanje učenika, zalaganje, redovitost u izvršavanju obveza, spremnost na suradnju i pomoć drugima. |
| **INA nogomet** | - omogućiti dječacima usvajanje osnovno tehničkih- taktičkih elemenata nogometa  -s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu  -osigurati adekvatnu afirmaciju u nogometu | -učenici postaju članovi ŠŠD i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima  - sudjelovati će u organiziranju i provođenju sportskih aktivnosti u školi | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić,  učenici 5. do 8. razreda. | U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu. | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. godine. | -osigurati rekvizite: nogometne lopte i sportske dresove | -analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade |
| **INA rukomet** | - omogućiti dječacima usvajanje osnovno tehničkih- taktičkih elemenata rukometa  -s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u rukometu  -osigurati adekvatnu afirmaciju u rukometu | - učenici postaju članovi ŠŠD i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima  - sudjelovati će u organiziranju i provođenju sportskih aktivnosti u školi | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mario Matić,  učenici 5. do 8. razreda. | U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu. | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. godine. | -osigurati rekvizite: rukometne lopte i sportske dresove | -analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade |
| **Kreativna grupa** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. | Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izložbe likovnih uradaka. | Josipa Čeliković,  voditelj i učenici. | Izvannastavna aktivnost za učenike 5. r. i 7. r., 1 skupina, 1 sat tjedno. | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. godine. | Potrošni materijal za rad učenika 300,00 kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini. |
| **Škola plivanja** | - inicijalnim testiranjem dobiti uvid u stanje znanja plivanja te formirati grupe s krajnjim ciljem potpune poduke samostalnog plivanja | - podučavanje, ispravljanje tehnike | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Mario Matić i učenici od 5. do 8. razreda. | Vođenje aktivnosti na bazenu Selna te gradski bazeni Slavonski Brod. | Na kraju nastavne godine (odvijat će se tijekom mjeseca studenog i lipnja). | Za potrebe aktivnosti nužno je osigurati plivačka pomagala. | Kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem te analizom informacija o toku i efektima učenja plivanja dobiti ćemo povratne informacije o ukupnim efektima podučavanja. |
| **Mali keramičari** | • rad u tehnici glina koju ćemo peći te tako stvoriti keramičke uporabne i dekorativne predmete  • učenici će upoznati i usavršiti različite tehnike oblikovanja, modeliranja i bojanja predmeta, biti će upoznati s pečenjem gline na visokim temperaturama, naučiti će rješavati likovne probleme te razvijati motoriku ruku, vizualnu percepciju i estetske prosudbe  • poticati važnost starih zanata, razvijati kritičko mišljenje prema tradicionalnim kiparskim tehnikama naspram suvremenih te razvijati pozitivan odnos prema zajedničkom radu  • stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini te razvoj poduzetništva  • razvijati ljubav prema umjetnostima i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom | • izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od gline/keramike u sklopu učeničke zadruge Zvečaj  • organiziranje edukativnih radionica za učenike/članove zadruge  • sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, prodajnim izložbama, likovnim natječajima | Učiteljica likovne kulture Josipa Čeliković i učitelj informatike Božidar Bosančić te učenici 5.-8. razreda. | • organiziranje edukativnih radionica za učenike u sklopu učeničke zadruge Zvečaj  • oblikovanje, modeliranje, bojanje i glaziranje glinenih uporabnih i dekorativnih predmeta  • sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, prodajnim izložbama, likovnim natječajima | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | 1000,00kn za materijale  -glina teracotta, bijela i glina za lijevanje, alatke za oblikovanje i za izradu detalja, boje, magneti te ostali dodatni kiparski pribor. | Opažanje i analiza tokom procesa izrade predmeta; vrednovanje uspješnosti ostvarenih rezultata-estetske vrijednosti i uspješnost prodaje nakon sajmova, natjecanja, izložbi. |
| **Mladi kartografi i klimatolozi** | Razvijanje kartografskih vještina, snalaženje u prostoru;  Upoznati učenike sa značenjem u primjeni zemljovida;  Primjena zemljovida u prostoru, odnosno u kretanju. Upoznati učenike s pravilnim mjerenjem temperature i vlažnosti zraka. | Izrada 3 D reljefnih modela kartograma i tematskih zemljovida.  Orijentacijsko trčanje. Proučavanje temperature i vlažnosti zraka.  Pripreme za natjecanje iz geografije. | Učitelj geografije Vinko Tokić i učenici. | Prema planu i programu HNOS-a;  Izvođenje 70 nastavnih sati godišnje | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. godine. | Šperploča,  čavlići,  čekić  hamer papir,  ljepilo za papir, topografski i orografski  zemljovidi,  bojice,  gips  (800 kn). | „Čitanje zemljovida“ (uporaba azimuta, orijentacija-primjena kompasa i krivinomjera, primjena topografskih znakova-posebice IZOHIPSA). Usporedba različitih mjerenja (temperatura, vlažnost). |
| **Mladi čuvari prirode** | * razvijati kod učenika ekološku svijest i komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama * poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje školskog okoliša, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom okolišu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom) * razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte * redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima. * obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici | * omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima * učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici. * učenici se recikliranjem otpada uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije | – Ivana Čalušić Zirdum, prof. i učenici  - vođenje sastanaka  organizacija radionica | * obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,…) * sudjelovanje na eko događanjima * suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj * organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada ili županije * ekološko djelovanje kroz aktivnosti   (izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice) | * 70 sati godišnje * 2 sata tjedno | * hamer papir, slike, markeri, bojice, ljepilo * materijal za radionice | * izvješća * analize akcija * fotodokumentacija * kvizovi znanja * evaluacijski listići * plakati * prezentacije |
| **Ekolozi** | - promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode  - sudjelovanje u akcijama starog papira  - poticati kvalitetu življenja i brigu o vlastitom zdravlju  - briga o školskom cvijeću | -uređenje školskog okoliša, skupljanje smeća, skupljanje starog papira  -prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom nastavne godine  -osposobljavanje učenika za buduće zanimanje i hobi | Maja Sertić – Soldo i učenici | Na satima prirode, i na satima INE  Svim oblicima odgojno – obrazovnog procesa | Tijekom cijele nastavne godine | Hamer papir, bojice, flomasteri, ljepilo, reciklirani proizvodi, cvijeće, zemlja  Oko (300 kn). | -izlaganje na školskim panoima i izložbama za Dan škole  -pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju |
| **Mali tehničari** | U postupcima ispitivanja, mjerenja, spajanja, sastavljanja, izravnoga djelovanja alatima na materijal, izradi tvorevine u čijem je odabiru i dizajniranju sudjelovao i sam učenik, proces učenja poprima novu dimenziju u skladu s potrebama i mogućnostima učenika, uključuje primjenu i razvoj iskustva te povećava tehničku pismenost. | Učenik u susretu s tehničkim tvorevinama stječe, razvija i primjenjuje znanja, vještine i stavove, samostalnost i odgovornost koristeći se postavkama “samoostvarujuće nastave” prema načelu “sustavno istraži”, “kritički promisli”, “stvaralački primijeni” te “analiziraj i vrednuj”. | Učitejica Ivana Benković i učenici 5. i 6.r. | Kroz sate INA, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. | 6. rujna 2021. - 21. lipnja 2021. | Karton, balza, iver ploče, ljepilo za drvo, ljepilo za papir i karton, hamer papir, skalpeli, svrdla za bušilicu, brusni papir, set za lemljenje, vijci i matice, lim, spojne žice, sklopke, LED žaruljice, pribor za pisanje i crtanje  (1000 kn) | Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale. Prezentacija tehničkih tvorevina u prostorima škole, na stranici škole. |
| **Kreativna** | Razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, kreativnosti, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. | Poticati i razvijati ljubav prema kreativnom izražavanju, stjecanje novih znanja. | Učiteljica Josipa Čeliković i učenici. | Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kreativnost, kućanstvo, ekologiju. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). | Sredstva za izradu raznih praktičnih radova (200 kn). | Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje. |
| **Informatičari** | Učenici će primjenjivati i proširivati znanje  pri uporabi računala i istraživati, uspoređivati računalne programe, digitalne alate.  Razvijati kreativnosti i samostalnosti. | Osposobljavanje  učenika za rad u  različitim računalnim programima, programiranje, korištenje novih digitalnih alata, izrada plakata. | Učitelji informatike i učenici od 1. do 4. razreda. | 1 sat tjedno = 35 sati godišnje. | 6. rujna 2021.  – 21. lipnja  2022. godine. | Kopiranje i ispis materijala, materijali za izradu plakata (papir, hamer). | Pismeno  praćenje  učenika u  napredovanju  i zalaganju, sudjelovanje u radionicama. |
| **Dječji zbor „Zlatna harfa“** | Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja, te posvetiti pozornost tehničkim i umjetničkim pravilima liturgijskog pjevanja  - Praćenje učenikova napretka u cjelini  - razvijanje ljubavi prema liturgijskoj glazbi  - Promicanje liturgijske glazbe putem javne djelatnosti – priredbe i smotre | Stjecanje osnovnih vještina potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru obrađujući liturgijske pjesme. | Učenici 1.-4. razred, vjeroučiteljica Emilija Dodig. | Program obuhvaća skladbe za liturgijsko pjevanje tijekom liturgijske godine  - jedan sat tjedno probe, grupni rad  -Sudjelovanje na školskim priredbama: božićna priredba, Dan škole, Smotra dječjih zborova „Zlatna harfa“ | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati). | 100 kn za fotokopirni papir. | -opisno praćenje  -pohvale na priredbama |
| **Zelena čistka** | Razvijati ekološku svijest prema prirodi. | Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi. | Učiteljice RN, učenici, roditelji. | Uređenje školskog dvorišta te unutrašnjih prostorija škole. | Travanj 2022. | Boje, kistovi, zemlja za cvijeće (cca 200 kn). | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| **Božićna priredba** | Razveseliti učenike, roditelje i djelatnike škole prigodnim programom. Izložiti učeničke radove. Druženje i zabava tijekom radionica. | Obilježiti blagdan Božića i stvoriti blagdansko ozračje. Prisjetiti se tradicije, običaja, uživati u osjećaju darivanja, empatiji. | Učiteljice RN, roditelji, učenici. | Izrada božićnih ukrasa i priprema božićnih slastica. Ukrašavanje prostora (izložba). Priredbe u područnim školama. | Prosinac 2021. | Materijal i pribor za izradu u dogovoru s roditeljima. | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| **Sveti Nikola** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima | Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja | Učitelji RN i učenici | Integrirani dan, dolazak Sv. Nikole i Krampusa, darovi, priredba. | Prosinac 2021. | Pribor za pisanje, crtanje, plakati, kostimi, korištenje literature, 100kn po područnoj školi. | Izložba radova na panoima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| **Poklade** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima, suradnji, natjecateljskom duhu; razvijanje kvalitetnih odnosa unutar skupine; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; sudjelovanje u društvenom životu grada; estetski doživljaj maškara i maski; vedro raspoloženje. | Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja, uče se uvažavanju i toleranciji, strpljenju; upoznavanje lokalne zajednice, stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra i veselje. | Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne te ostali djelatnici škole. | Integrirani dan, pokladna povorka kroz selo, izbor naj maski, igrokazi. | Veljača/ožujak 2022. | Materijali za maske i kostime, 300kn za matičnu i područne škole. | Izložba maski u hodnicima, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja tijekom povorke, razgovora s mještanima koji ih dočekuju krafnama, usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz jezično izražavanje, likovnu kulturu. |
| **Dan zamjene uloga** | Upoznati djelatnike škole s drugim poslovima u školi. Poticati zajedništvo i dobar međusobni odnos. | Djelatnici se uče uvažavanju, toleranciji i strpljenju. Stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje osjećaja pripadnosti. | Odgojno obrazovni djelatnici Škole i tehničko osoblje Škole. | Svaki djelatnik igra ulogu koju izvuče. | Veljača 2022. | Nema troškova. | Zadovoljstvo djelatnika i učenika Škole. |
| **Svjetski dan kravate** | Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijesti o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja. Poticati domoljublje. | Učenici 1.-8. razreda. | Bernard Jukić,  Ana Pavić Jukić. | Učenici viših razreda sudjeluju u radionici i izrađuju kravate. U suradnji s učiteljem povijesti istražuju povijest nastanka kravate. Fotografiranje. Učenici i nastavnici dolaze u Školu s kravatama, zajedno odlaze na igralište i svojim tijelima oblikuju kravatu. | Listopad 2021. | Platno i karton. do 100kn | Zadovoljstvo učenika i učitelja. |
| **Svjetski dan sporta** | Promoviranje važnosti bavljenja sportom. | Učenici 1.-8. razreda. | Bernard Jukić,  Ana Pavić Jukić,  Mario Matić. | Učenici 1.-8. razreda sudjeluju u planiranim sportskim aktivnostima popularnim u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja. | Lipanj 2022. | Različiti sportski rekviziti 100kn. | Natjecanje. |
| **Obilježavanje Svjetskog dana štednje** | -promišljati o vrijednosti novca  - izgrađivati pravilan stav prema radu  -uočiti da se rad plaća novcem  - utvrditi znanja o novčanoj valuti u RH te stečena znanja o mjernim jedinicama | Štedjeti novac u razredne kasice te naplaćivati svoj rad. | Učiteljice RN i učenici. | - razgovor o tome što je novac i što je štednja te zašto su novac i štednja važni  - izrada razrednih kasica-prasica  - utvrđivanje cjenika naših usluga  - prebrojavanje i vaganje ušteđenog novca te izrada daljnjeg plana štednje | 29.10.2021. | - različite limenke  -kolaž papir  -ljepilo  -A4 papir | Listići za bilježenje izvaganog novca i prebrojanog novca te tablica za bilježenje pruženih usluga i izrada plana daljnje štednje. |
| **Sportski dan** | Razvijanje zdravih životnih navika i poticanje zdravog života. | Učenici uče na koji način se spravlja zdravi obrok. Učenici uče kako pravilno izvesti određenu aktivnost. | Svi učenici i djelatnici Škole. | Integrirani dan. Radionice o određenoj aktivnosti te izvođenje te aktivnosti. | Tijekom nastavne godine. | Sportski rekviziti, sastojci za izradu zdravih grickalica. | Zadovoljstvo učenika i djelatnika. |
| **Božić dolazi** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima, razvijanje tolerancije prema drugima, razvijanje osjećaja za pomaganje, razvijanje kreativnosti i fleksibilnog mišljenja. | Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju usvojena znanja, sudjeluju u organizaciji i pripremama te u izvođenju radova ovisno o radionici za koju su se odlučili. | Učenici od 1.do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave. | Integrirani dan, priredba, tijekom prosinca „ Tajni prijatelj“. | Prosinac 2021. | Pribor za pisanje, crtanje, materijali prikupljeni u prirodi, papiri i hamer u boji, drvofix, pribor za lemljenje, 1000kn za matičnu i područne škole. | Izložba učeničkih radova s radionica nakon projektnog dana u holu Škole, božićno ozračje u učionicama i hodnicima. |
| **Dan planeta Zemlje** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema Zemlji, cijeniti i čuvati što nam Zemlja pruža, razvijanje osjećaja prema čuvanju okoliša. | Upoznavanje učenika s posljedicama negativnog odnosa prema Zemlji i posljedicama velikih zagađivača, kako oni mogu pomoći u očuvanju Zemlje čistom. | Svi učitelji od 1. do 8.r. i učenici, stručna služba, ravnateljica, spremačice i domar. | Projektni dan, briga o zdravom okolišu tijekom cijele godine, skupljanje papira, razvrstavanje otpada, uređenje okoliša, projektne radionice. | Tijekom cijele nastavne godine, travanj 2022. | Nema troškova. | Evaulacija rada u radionicama, izložbe učeničkih radova u školskom hodniku, vaganje skupljenog starog papira. |
| **Valentinovo** | Upoznavanje učenika s povijesnim činjenicama vezanih za Valentinovo (prvo obilježavanje, simboli). | Napraviti ugodno okruženje u školskim hodnicima prikladnim ukrasima. | Učitelji i učenici Škole. | Izrada ukrasa, ukrašavanje prostora. | Veljača 2022. | Pribor za pisanje, crtanje, papiri i hamer u boji. | Zadovoljstvo učenika i učitelja. |
| ***Jesen u zavičaju***  ***Zima u zavičaju***  ***Proljeće u zavičaju***  ***Ljeto u zavičaju*** | PID OŠ A.1.1.  Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.  Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. | Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene te spoznati obilježja prirode u jesen i prilagoditi se trenutnim životnim uvjetima. Pri organizaciji ovoga oblika rada treba voditi računa o interesima,  mogućnostima i  sposobnostima učenika.  Pogodnost ovoga oblika  jest lakše i brže učenje.  Učenici će se snalaziti prema planu ili skici naselja, odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama. | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci. | Obilazak okolice škole, motrenje, mjerenje vremenskih promjena te promjena u biljnom i životinjskom svijetu , te istraživanje karakteristika snijega kao padaline. | Rujan / listopad, 2021.  1 nastavni sat.  Prosinac / siječanj, 2021/2022.  1 nastavni sat.  Ožujak / travanj 2022.  1 nastavni sat.  Svibanj / lipanj 2022.  1 nastavni sat. | Nema troškova. | Usmena provjera, izrada plakata. |
| ***„Različiti, a jednaki“*** | -razvoj tolerancije prema različitostima  -razvoj osjećaja za prave vrijednost (svoje tijelo i zdrav način života)  -usvajanje vještina komunikacije i pomoći osobama s invaliditetom u svojim budućim susretima s njima  -prevencija neprihvatljivog ponašanja(ovisnost,vršnjačko nasilje)  -razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti | Međusobno uvažavanje, tolerancija, razvijanje solidarnosti. | Učenici 2. razreda (Garčin), Višnja Perković i Jelena Palikuća. | Uvježbavanje kratkog plesa koji zajedno izvodimo, snimanje i slanje snimke organizatorima koji će potom snimke sve djece iz različitih škola spojiti u jedan spot.  Razgovor s učenicima o potrebama i pravima osoba s invaliditetom, toleranciji, različitostima i slično. | Od 4.10.2021 do 15.10.2021. | Nema troškova. | Osobno zadovoljstvo svih sudionika. |
| **Halloween** | Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog  govornog područja. Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području. | Učenici 5.-8. razreda. | Bernard Jukić,  Ana Pavić Jukić. | Izrađivanje rekvizita za obilježavanje Halloweena, obrada tekstova o blagdanu na satima engleskog jezika, organiziranje projekcije filma u Školi. | Listopad 2021. | Papir u boji, papir za ispis, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala. | Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim  panoima i mjestima u Školi. |
| **Saint Patrick's Day/Dan Svetog Patrika** | Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, koju treba njegovati i sačuvati; poticanje učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture; razvijanje estetskih vrijednosti. | Učenici 5.-8. razreda. | Bernard Jukić,  Ana Pavić Jukić. | Projektni sati gdje će učenici po skupinama raditi kreativne radionice i zatim prezentirati učinjeno. | Ožujak 2022., uoči Dana Sv. Patrika (17.3.). | Kopiranje materijala, materijali za izradu. | Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice;  primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički  osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi. |
| **Školski medni dan** | - promocija meda lokalnih proizvođača  - povećanje unosa meda u prehranu djece  - podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda  - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost | Utjecati na prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani. | Ministarstvo poljoprivredeAgencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, učiteljice i učenici 1. razreda te lokalni OPG. | Ppt prezentacija kojom će učiteljice učenicima objasniti važnost pčela i meda te edukativne slikovnice i staklenka meda za svakog učenika. | 7. prosinca 2021. | Nema troškova. | Osobno zadovoljstvo učiteljica i učenika. |
| **Dan sigurnijeg interneta** | Usmjeriti učenike kako što sigurnije i odgovornije koristiti internetske usluge.  Upoznati učenike s pojmom e-nasilje, objasniti koje su sve moguće prijetnje na Internetu. | Promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima. | Učitelji informatike i učenici. | Sudjelovanje na na online kvizu, rješavanje upitnika, rasprava. | Veljača 2022.godine. | Kopiranje i ispis materijala, troškovi izrade fotografija. | Razgovor, iznošenje mišljenja, sudjelovanje u raspravi. |
| **Specijaliteti zavičaja 2021./2022.** | Upoznati učenike s načinom proizvodnje zavičajnog jela. | Učenici 5.-8. razreda. | Ana Pavić Jukić. | Projekt koji traje kroz dio nastavne godine u kojemu će učenici dokumentirati proizvodnju kulena i prezentirati učinjeno vršnjacima unutar škole partnera i putem e – twinninga. | Tijekom cijele nastavne godine. | Trošak dostave jela školi partneru. | Kratak film o procesu proizvodnje kulena, ostvarena suradnja sa školom partnerom, razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice; zajednička analiza i kritički osvrt. |
| **May the Fourth** | Upoznati učenike s aspektima popularne kulture. Razvijanje svijesti o pojmu „popularna kultura“ s ciljem razvoja medijske pismenosti kroz korištenje medija filma.  Proširivanje znanja o filmografiji i načinima nastanka filma, spoznavanje razlike između pojmova visoka kultura i masovna, odnosno popularna kultura. | Učenici 5.-8. razreda. | Bernard Jukić,  Ana Pavić Jukić. | Projektni dan gdje će učenici pogledati film ili dijelove filma te po skupinama raditi kreativne radionice na navedenu temu, a potom prezentirati učinjeno. | Svibanj 2022. | Papir, boje, ljepilo, kokice, ostali materijali za izradu rekvizita. | Razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice;  primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički  osvrt; likovni radovi, razgovor i dojmovi. |
| **Spelling Bee** | Poticanje učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika. | Učenici 5.-8. razreda. | Bernard Jukić,  Ana Pavić Jukić i Fabijan Cindrić. | Natjecanje u sricanju. | Tijekom nastavne godine. | Trošak putovanja u Slavonski Brod. | Natjecanje. |
| **Školski list**  **„Glas nas“** | Probuditi kreativnost učenika, potaknuti ih na kreativno izražavanje tekstom, slikom, fotografijom, približiti im strani jezik kroz igru, stripove, križaljke, zagonetke, slike, uključivati djecu s posebnim potrebama u projekt.  - naučiti o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom 2021./2022. školske godine, što uključuje društveni, kulturni razvoj naše školske ustanove, ideje, vjerovanja i stavove nastavničkog kolektiva i učenika u našoj Školi  - poticanje interesa i sklonosti prema umjetnosti i znanosti, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti školske ustanove, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima ove spomenice | Uočiti značenja školskoga lista i zajedničkog rada svih zaposlenika i polaznika škole, spoznaja važnosti ovog časopisa kroz 2021./2022. školsku godinu, praćenje školskih aktivnosti, događaja i pojava pomaže razumijevanju i očuvanju vlastitog identiteta Škole.  Poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove, razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire. | Stručni aktiv predmetne nastave i učenici. | - | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | Troškovi printanja, uvezivanja, tiskanja, bojice, grafovi, slike, fotografije, papir, plakati, posteri. | Iznošenje mišljenja o mogućim temama, prikupljanje informacija (intervju),  prezentacija, uređivanje časopisa. |
| **Univerzalna sportska škola** | Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. | Usvajanje osnovnih oblika kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. | Učiteljice RN, učitelj TZK i učenici 1.-4.r. | Izvanučionička nastava. | Tijekom nastavne godine. | Nema troškova. | Osobno zadovoljstvo učenika. |
| **Vježbaonica** | - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika  - stvaranje zdravih životnih navika  - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika  - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti  - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem | Usvajanje osnovnih oblika kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. | Učitelj TZK. i učenici 5.-8.r. | Izvanučionička nastava. | Tijekom nastavne godine. | Nema troškova. | Osobno zadovoljstvo učenika. |
| **Odlazak na zatvorene bazene u Sl. Brod** | Zabava i natjecanja, međusobno upoznavanje i zbližavanje. | Međusobno uvažavanje, tolerancija u sportu, razvijanje solidarnosti. | Učenici 5.-8. r. i učitelji | Odlazak na bazene autobusom. | Ožujak 2022. | Troškovi realizacije. | Fotografije zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou Škole. |
| **Odlazak u Cinestar u Sl. Brod.** | Zabava i međusobno upoznavanje i zbližavanje. | Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja. | Učenici razredne i predmetne nastave s učiteljima. | Odlazak u kino autobusom. | Tijekom nastavne godine. | Troškovi realizacije. | Fotografije zanimljivih zajedničkih doživljaja na panou Škole. |
| **Odlazak u kazalište** | Pozorno pratiti program. Razvijati kulturne navike. | Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja. | Učenici razredne nastave, učiteljice. | Odlazak u kulturnu ustanovu autobusom. | Tijekom nastavne godine. | Troškovi realizacije. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |
| **Dvorci Slavonije**  **Valpovo, Našice, Donji Miholjac** | Utvrđivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, povijesti, geografije i prirode te korelirati sadržaje navedenih predmeta. Upoznati ljepote Hrvatske. | Obići važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta. | Učenici 5.-8. razreda, razrednici, roditelji, agencija. | Obilazak uz stručno vodstvo,  promatranje,  bilježenje. | Tijekom nastavne godine. | Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |
| **Dvodnevna ekskurzija**  **Plitvička jezera, Smiljan, Zadar** | Upoznati gradove u Hrvatskoj, naučiti o običajima drugih ljudi, naučiti važna obilježja i specifičnosti pojedinih gradova. | Obići važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta. | Učenici 5.- 8. razreda, razrednici, roditelji, agencija. | Obilazak uz stručno vodstvo,  promatranje,  bilježenje. | Tijekom nastave godine. | Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |
| **Terenska nastava učenika u Vukovar/ Karlovac/Pakrac** | Upoznati učenike s činjenicama o domovinskom ratu na mjestu događanja ratnih zbivanja. | Stjecanje znanja o ratnim strahotama koje su zadesile građane RH u razdoblju Domovinskog rata 1991.-1995.godine te o borbi za samostalnost i teritorijalnu cjelovitost domovine Hrvatske. | Učenici, razrednici, učiteljica povijesti, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo prosvjete i športa. | Terenska nastava. | Tijekom nastave godine. | Nema troškova. | Samorefleksija o doživljenom iskustvu, pisanje uratka na temu Vukovar / Karlovac, izrada plakata. |
| **Jednodnevni izlet** | Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima odabranog kraja. | Obići važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu. | Razrednici od 5. do 8. razreda, roditelji, učenici i agencija. | Terenska nastava. | Tijekom nastavne godine. | Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |
| **Đakovo – ergela, Villa Magic** | Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima kraja. | Obići važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu. | Učiteljice RN, roditelji, učenici i agencija. | Terenska nastava. | Tijekom nastavne godine. | Aranžman po učeniku ovisno u mjestu koje posjećuju. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |
| **Izvanučionička**  **poludnevna/jednod**  **nevna nastava:**  **Posjet Spomen**  **galeriji Ivan**  **Meštrović-Vrpolje,**  **Galeriji Branko**  **Ružić-Slavonski**  **Brod, Likovni**  **salon Vladimir**  **Becić-Slavonski**  **Brod, Muzej**  **iluzija-Zagreb** | -razviti svijest, poštivanje i zanimanje za umjetnost, kulturu i ostavštinu Slavonije  -razvijati razumijevanje za djela nastala u prošlosti  -razviti vlastito kritičko mišljenje  -osposobljavanje za uočavanje likovnih elemenata na kiparskim umjetničkim djelima  -osposobljavanje za analizu kiparskih djela (uočavanje sličnosti i razlika na djelima, prepoznavanje materijala u kojima su izrađeni) | Učenici 5.-8. razreda. | Učiteljica  likovne kulture  Josipa Čeliković. | Posjet  Spomen-Galeriji  Branko  Ružić-Slavonski  Brod, Likovni  salon Vladimir  Becić-Slavonski  Brod, Muzej  iluzija-Zagreb; izvanučionička  poludnevna/jednodnevna nastava,  odlazak autobusom. | Tijekom  nastavne  godine  2021./2022. | 1000,00 kn. | Opažanje i  analiza  umjetničkih  djela u  galerijama;  crtanje u  galerijama i  intervencije u  javnim  prostorima. |
| **Posjet klizalištu „Klasije“ Slavonski Brod** | Upoznavanje s opremom za klizanje i tehnikom izvedbe. Kako nastaje klizalište, održavanje i trajanje leda. | Stjecanja znanja o pravilima ponašanja na klizalištima. Briga za druge i suradnja. | Učitelj TZK, učitelji predmetne nastave, stručna služba i ravnateljica. | Posjet klizalištu. | Prosinac 2021. | Prijevoz učenika 1.000,00 kn. | Analiza susreta i dogovori za naredne susrete. |
| **Posjet ranču „RAMARIN“ Garčin** | Upoznavanje različitih pasmina konja, opreme za konje i staze za utrku konja. Način dresure za duga jahanja i prepone i skakanje preko prepona. Održavanje i briga oko hranjena konja. | Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.  Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom.  Razvijanje ekološke svijesti.  Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. | Učenici 5.r s razrednicima. | Posjet ranču „RAMARIN“. | Tijekom nastavne godine. | Papiri za listiće  za učenike.  Papir za plakate i slike.  100,00 kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |
| **Izvanučionička nastava – razredna nastava** | Posjet seoskim gospodarstvima. | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje u prirodi. | Učiteljice RN i učenici  1. – 4. r. | Terenska nastava. | Tijekom nastavne godine. | Nema troškova. | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i  vrjednovanje. |
| **Izvanučionička nastava**  **razredna nastava** | Upoznati djelatnost Općine Garčin. | Nastavni dan u Garčinu: Općina Garčin i pošta. | Učiteljice razredne nastave i učenici. | Terenska nastava. | Tijekom nastave godine. | Prijevoz 300,00 kn. | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |
| **Izvanučionička nastava –**  **Proljetni izlet** | Zabava i natjecanja, međusobno upoznavanje i zbližavanje. | Okolica Zadubravlja. | Učiteljice RN PŠ Zadubravlje. | Obilazak uz vodstvo,  promatranje,  bilježenje. | Proljeće 2022. | Nema troškova. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |
| **Izvanučionička nastava PŠ Zadubravlje** | Promatrati, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja. | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre, pjevanje,elementi tjelesne i zdravstvene kulture. | Razredni učitelji i učenici  1. – 4. r. | Izvanučionička nastava. | Tijekom nastavne godine, 1. polugodište. | Troškovi realizacije. | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje. |
| **Izvanučionička nastava –**  **Jesenski i proljetni izlet** | Zabava i natjecanja, međusobno upoznavanje i zbližavanje. | Upoznati promjene u prirodi, razvijati ekološku osviještenost kod učenika. | Učiteljice RN PŠ Klokočevik, učenici. | Obilazak uz stručno vodstvo,  promatranje,  bilježenje. | Jesen, proljeće. | Nema troškova. | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |
| **Izvanučionička nastava**  **Hrvatski jezik**  **(5.-8.r.)** | Posjet kazalištu, posjet i upoznavanje jednog zagrebačkog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Osijeku. | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta. | Mirela Tomljanović, Božidar Bosančić i razrednici i učenici. | Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima i redateljem. | Tijekom nastavne godine. | Ulaznice 30 kn po učeniku, prijevoz 50 kn po učeniku. | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |
| **Izvanučionička nastava**  **Priroda i biologija**  **BILJKA CVJETNJAČA**  **KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA**  **KOPNENE VODE STAJAČICE**  **TRAVNJACI** | Upoznati organe i ulogu organa biljke cvjetnjače.  Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj šumi.  Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kopnenim vodama stajačicama.  Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima. | Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi.  Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.  Zaštita šuma.  Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.  Zaštita voda i sprječavanje onečišćenja.  Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.  Zaštita travnjaka i sprječavanje onečišćenja. | Učiteljica prirode i biologije, učenici.  Ravnateljica Škole,  učiteljica prirode i biologije,  učenici 6. r.,  razrednici,  predstavnik šumarije.  Učiteljica prirode i biologije,  učenici 6. r.  Učiteljica prirode i biologije,  učenici 6. r. | Odlazak na travnjak u blizini Škole.  Odlazak u šumu školskim autobusom i boravak pola dana.  Dolazak do ribnjaka.  Odlazak na travnjak u blizini Škole. | Svibanj 2022.  Listopad 2021.  Travanj 2022.  Travanj 2022. | Papir za listiće  za učenike.  Papir za plakate i slike.  100,00 kn.  Trošak prijevoza  200,00 kn.  Papir za listiće  za učenike.  Papir za plakate i slike.  100,00 kn.  Prijevoz do ribnjaka.  Papiri za listiće  za učenike.  Papir za plakate i slike.  100,00 kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |
| **Marijini obroci** | Upoznavanje sa životom ljudi u Africi. Prikupljanje sredstava za školsku prehranu učenika. Razvijanje ispravnog odnosa i stava prema drugačijima. | Razvijanje solidarnosti i humanosti, prihvaćanje različitosti s obzirom na vjeru, naciju, boju kože, imovinski status. | Vjeroučiteljice, učitelji, učenici, roditelji. | Na satovima vjeronauka, u korelaciji vjeronauka i drugih nastavnih predmeta. | Prosinac 2021. | Fotokopiranje materijala za pano-20kn. Prikupljanje iznosa od 750,00kn. | Predstavljanje na panou škole, izrada brošure ili plakata. Prezentacija učeničkih radova. |
| **Pijem zdravo – jedem zdravo** | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu; razlikovati zdravu od nezdrave hrane. | Razlikovati zdravu od nezdrave hrane, priprema i konzumiranje proizvoda od bazge i maslačka. | Učiteljice Maja Zirdum, i Sandra Pajković Kljajić i učenici, PŠ Klokočevik. | Kreativne radionice, proizvesti zdrave i hranjive sokove i med, u prostorijama školske kuhinje, jedan dio u sklopu terenske nastave na obroncima Dilja. | Ožujak, travanj i svibanj 2022. | Prikupljanje cvjetova bazge i maslačaka na obroncima Dilja, nabavka namirnica, 300kn. | Izvještaj o projektu nakon provođenja istog, konzumacija sokova i meda. |
| **Jedna jabuka na dan, doktor iz kuće van** | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, stvarati pozitivnu sliku o sebi. | Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu i sorti, urednost, aktivno sudjelovanje. | Učiteljice Sandra Pajković Kljajić i Maja Zirdum te učenici, PŠ Klokočevik. | Kreativne radionice na temu jabuke, kušaonica jabuka, igre s jabukama. | Listopad 2021. | Nabavka različitih sorti jabuka, materijala za izradu kolača, papiri u boji, hamer, 300kn. | Izvještaj o projektu u suradnji s djecom i roditeljima nakon provođenja istog, zaključci učinkovitosti. |
| **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** | Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu; praćenje procesa nastanka kruha. | Kroz vlastitu aktivnost shvatiti važnost rada. | Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, učenici razredne i predmetne nastave. | Izrada likovnih radova, priprema pekarskih proizvoda, prikupljanje različitih vrsta plodova. Ukrašavanje prostora (izložba). | Listopad 2021. | Materijal i pribor za izradu u dogovoru s roditeljima. | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| **PROJEKT**  **Dani jabuka – dani zdrave hrane** | uku D.1.2.2. Suradnja s drugima osr A.2.4.Razvija radne navike. uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije.  • educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke  • usvajanje zdravih prehrambenih navika  • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke | Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju. | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sapci. | Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje,  uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi,  izrada zdravih slastica od jabuke. | listopad 2021.  godine. | Nema troškova. | Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja ekoloških znanja i poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. |
| ***PROJEKT***  ***Knjiga – moj prijatelj***  ***KO 1. i 3. razred*** | Učenik se upoznaje s različitim vrstama slikovnica, zbirki priča, pjesama za djecu i ostalih knjiga hrvatskih autora.  Preporučuje pročitane slikovnice i knjige za djecu drugim učenicima i objašnjava vlastiti izbor.  Upoznaje i razlikuje knjižnicu, knjižaru i čitaonicu.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje i stvaralački se izražava. | Učenici će kroz različite aktivnosti osvijestiti važnost čitanja, upoznati knjige kao izvor znanja i zabave i tako obilježiti Godinu čitanja 2021. | Učenici 1. i 3. razreda, učiteljica Ivana Mikleušević. | Istraživanje, čitanje, razgovor, rasprava, praktični rad, likovno i literarno izražavanje kroz sadržaje u izvannastavnoj aktivnosti. | Rujan – prosinac 2021. | 50 kn  za potrošni materijal. | Praćenje aktivnosti i interesa učenika tijekom realizacije projekta – istraživanje, izrada prigodnog panoa, likovna i literarna ostvarenja učenika. |
| ***PROJEKT***  ***Projekt***  ***20 dana dobrote***  **1. - 4. raz. PŠ Sapci** | Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. | Kod učenika razviti osjećaj za volontiranje i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini. Kroz različite razredne aktivnosti poticati razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda, poticati učenike na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti i na pomoć potrebitima. | Učenici od 1.-4. razreda PŠ Sapci, učiteljice Marija Tokić i Ivana Mikleušević . | Radionice i razredne volonterske aktivnosti. | Studeni-prosinac 2021. | 20,00 kn  (potrošni materijal za izradu, ispis i umnožavanje nastavnih materijala). | Praćenje aktivnosti i interesa učenika tijekom realizacije projekta – izrada prigodnog panoa, volontiranje. |
| **Projekt: Milijun djece moli za mir** | Omogućiti učenicima upoznavanje pobožnosti krunice  - stjecanje vještina samostalnog vođenja molitve krunice  - razvijati stav individualnog i zajedničkog molitvenog izražavanja | Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za samostalno i grupno molitveno izražavanje. | Učenici 1.-4., 8. razred, vjeroučiteljica Emilija Dodig. | Program obuhvaća upoznavanje otajstava krunice, obilježavanje dana „Milijun djece moli za mir“  -tijekom listopada 2021. godine. | Tijekom listopada 2021.g. | Nema troškova. | Opisno praćenje, prezentiranje plakata. |
| **Projekt: Život i djelo Josipa Stadlera** | - upoznavanje činjenica iz života Josipa Stadlera  -posjet spomeniku, crkvi Gospe Brze Pomoći u Slavonskom Brodu  -razvijanje empatije, solidarnosti i ljubavi prema potrebitima | Proširivanje i produbljivanje znanja o Josipu Stadleru. Uključivanje učenika u aktivnosti vezane za proslavu Stadlerova. | Vjeroučiteljica Emilija Dodig, učenici 8. razreda. | Istraživački rad  Izrada plakata  predstavljanje plakata u razrednim odjelima. | Tijekom siječnja 2022. godine. | Nema troškova. | Posjet crkvi na Stadlerovu obljetnicu  prezentiranje plakata i prezentacije u razrednim odjelima. |
| **Projekt *„Živjeti zdravo“*** | Podići svijest učenika o važnosti nutritivno bogatog doručka. | Uključiti učenike u izradu školskog jelovnika kako bi naučili važnost doručka kao jednog od najvažnijih obroka u danu. | Europska unija; učiteljice RN, kuhari i učenici. | -izrada školskog jelovnika za cijeli tjedan  -prezentacija izrađenih jelovnika  -izrada panoa | 12 . – 16. listopada 2021. | 1000 kn za potrebne namirnice. | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. |
| **Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika** | Osnovni cilj je prevladavanje jezičnih prepreka u  služenju materinjim jezikom. | Kroz dodatno uvježbavanje učenike osposobiti za redovno  praćenje nastave. | Učiteljice RN, učenici s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja  1.-4. i G razreda | 1.HRVATSKI JEZIK  -  osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim  situacijama.  2. JEZIČNO IZRAŽAVANJE  –  ostvarivanje usmene i pisane komunikacije  3. KNJIŽEVNOST  –  razvijanje čitalačkih vještina | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). | Prozirnice, fotokopije listića za dopunsku nastavu, krede u boji, uredski materijal (200kn). | Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom. |
| **Dopunska nastava iz matematike** | - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva  - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i  povezivanje  - razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost,  samostalnost i točnost u radu. | Usvajanje osnovnih matematičkih znanja kao  preduvjet uspješnosti nastavka školovanja; pomoć slabijim  učenicima. | Učiteljice RN, učenici koji ostvaruju slabije rezultate u učenju  1.-4. r. | Kroz satove dopunske nastave korištenjem različitih  nastavnih metoda (metode čitanja, uvježbavanja, logičnog  povezivanja, razmišljanja, prepoznavanja, rad u grupi,  individualni rad). | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). | Prozirnice, fotokopije listića za dopunsku nastavu, krede u boji, uredski materijal (200kn). | Na redovnim satima matematike pismenim i usmenim putem.  Kroz razgovor i ocjenjivanje u raznim situacijama. |
| **Dopunska nastava iz engleskog jezika** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Fabijan Cindrić, Ana Pavić- Jukić, Bernard Jukić, učitelji engleskog jezika i učenici. | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru. | Tijekom nastavne godine 2021./ 2022. | Potrošni materijal za rad učenika:  300,00 kn. | Izlaganja na satu, vrednovanje radnih listića. |
| **Dopunska nastava iz fizike** | Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja koje nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi.  Osposobiti učenike s teškoćama u razvoju za lakše usvajanje osnovnih sadržaja nastave. | Namijenjena svim učenicima koji žele upotpuniti svoje znanje a imaju poteškoća u razumijevanju fizikalnih pojmova. | Učiteljica Ivana Benković i  učenici. | Neposredni rad s učenicima 1 sat tjedno. | Tijekom nastavne godine 2021./ 2022. | Nema troškova. | Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika. |
| **Dopunska nastava iz prirode/biologije** | -uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi | -pomoć učenicima po redovnom programu, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu  -otkloniti poteškoće savladavanja sadržaja prirode | Učiteljice Maja Sertić-Soldo i Marina Đurić te učenici. | Individualizirati pristup učenicima. | Jedan sat tjedno tijekom 2021./22. godine. | Potrošni materijal za nastavne listiće i posebne zadatke (oko 100 kn). | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja  -redovitost dolazaka i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi  -primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu  -pismeno i usmeno praćenje napretka učenika |
| **Dopunska nastava iz kemije** | .¸   * pomoći učenicima u savladavanju gradiva * nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije * postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima | * individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti | Ivana Čalušić – Zirdum, prof. biologije i kemije i  učenici 7. i 8.razreda  - prilagođavanje sadržaja potrebama učenika  -redovito pohađati dopunsku nastavu | * s učenicima raditi prema planu dopunske nastave | * 35 sat godišnje za 7.razred * 35 sat godišnje za 8.razred * jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za 7. i jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za 8. razred | * papir za kopiranje | * vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika * rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika. |
| **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | - dodatno vježbati s  učenicima ona  područja i vještine  te gradivo u kojemu  imaju poteškoće | Uključiti učenike koji  imaju poteškoće u  svladavanju gradiva  hrvatskog jezika,  poglavito gramatičkog dijela; utjecati na razvijanje potrebe za  učenjem i pravilnom uporabom materinjeg jezika. | Učiteljice  hrvatskog  jezika:  Mirela  Tomljanović, Ana-Tereza Želinski,  učenici 5.b i 8. razreda. | Različiti oblici i  metode rada u  svrhu što  uspješnijeg  rješavanja postavljenih zadataka. | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. godine  35 sati  godišnje. | Potrebna  pomagala su:  papir za  kopiranje  listića, kreda u boji, škare i  ljepilo. | Vrjednovanje  sukladno  pravilniku o  ocjenjivanju. |
| **Dopunska nastava matematika** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. | Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. | Učiteljica Sanja Topuzović i Andrea Horvatović te učenici 6., 7. i 8. razreda. | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. | Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn). | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike. |
| **Dopunska nastava iz geografije** | - pomoći učenicima u savladavanju gradiva  - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama | -pomoć učenicima po redovnom programu, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu  -otkloniti poteškoće savladavanja sadržaja geografije | Učitelj Vinko Tokić i učenici do 5. do 8. razreda. | Različiti oblici i  metode rada u  svrhu što  uspješnijeg  rješavanja postavljenih zadataka. | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. | Bilježnice, papir za kopiranje. | Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika. |
| **Dodatna nastava iz matematike** | Poticanje razvoja učenikove darovitosti. | Omogućiti trajno postignuće natprosječnih rezultata. | Učiteljice RN, učenici koji pokazuju lakoću i brzinu u savladavanju nastavnih sadržaja. | Prema Planu i programu za  razrednu nastavu  –  rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). | Prozirnice, fotokopije listića za dodatnu nastavu, krede u boji, uredski materijal (200kn). | Satovi dodatne nastave matematike  - Praktični radovi  - Rad u paru, grupi i individualni rad  - Prezentacije  - Natjecanja |
| **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz Hrvatskog jezika. Proširivanje vokabulara učenika. Razvoj kreativnosti u svrhu samostalnog pisanja kratkih pjesmica stripova i pisanje pričica prema poticaju. | Za učenike koji pokazuju veliki interes za sadržaje hrvatskog jezika. | Učiteljica Marija Tokić i učenici 2. i 4. razreda. | Timskim i individualnim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje zadataka nastavnog gradiva hrvatskog jezika za 4. razred. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). | Potrebna  pomagala su:  papir za  kopiranje  listića, kreda u boji, škare i  ljepilo. | Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika. |
| **Dodatna nastava iz prirode i društva** | PID OŠ A.B.C.D. 1.1.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.  Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada | Istraživanje i produbljivanje nastavnih tema 1. i 3. razreda iz Prirode i društva dodatnim sadržajima, utvrđivanje usvojenog znanje i poticanje zanimanja za sadržaje Prirode i društva. | Učiteljice RN i učenici. | Promatranje, istraživanje,  čitanje, izrada praktičnih radova, plakata, umnih mapa, gledanje filmova, izvođenje pokusa,  rješavanje radnih listića. | Tijekom nastavne godine 2021/2022.  1 sat tjedno  35 sati godišnje | Oko 100 kn za papir, fotokopiranje i potrošni materijal za izradu plakata i istraživački rad. | Pisano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća tijekom nastavne godine.  Razgovor s učenicima – samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i zanimanje za sadržaje rada. |
| **Dodatna nastava iz engleskog jezika** | Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja. | Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranih jezika općenito. | Učitelj engleskog jezika Fabijan Cindrić, i  učenici. | Nastava se realizira većinom u učionici stranog jezika; u radu se koriste razne metode rada, učenici rade u grupama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalima. | 6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. godine  35 sati godišnje. | Plakati, fotokopije, troškovi različitih materijala. | Redovito praćenje i vrednovanje učenika i samovrednovanje. |
| **Dodatna nastava iz geografije** | Usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te o geografskim i gospodarskim obilježjima izvaneuropskih kontinenata. Razvijati interese samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje. Istražiti prostorno-demografska obilježja užeg zavičaja. | Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu. | Vinko Tokić, učitelj geografije i učenici. | Pripreme za natjecanja. | Tijekom nastavne godine. | -Hamer papiri  -Komplet papira u boji  -Ljepilo  -2 komada škarica  -Jedni flomasteri  -jedne drvene bojice  Uk: 500,00 kn. | Pismeno praćenje napredovanja u učenju te prema tablici za ocjenu projekta po bodovnom sustavu. Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta, također ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog učenika. |
| **Dodatna nastava iz povijesti** | Proširiti znanje izvan okvira redovne nastave, povezivati gradivo s drugim predmetima(korelacija), razvijati logičko razmišljanje. | Sudjelovanje na natjecanjima, školske svečanosti, izrada plakata. | Učenici, učiteljica Jadranka Pastuović Ćuk. | Učionička nastava, neformalna druženja, posjet muzeju, galeriji, spomeniku kulture, izlet. | Tijekom nastavne godine. | Hamer papiri, ljepilo, škare. | Pismeno praćenje napredovanja u učenju, radovi na panoima, rezultati na natjecanjima. |
| **Dodatna nastava iz matematike** | Poticanje razvoja učenikove darovitosti. | Omogućiti trajno postignuće natprosječnih rezultata. | Tajana Balentović, Andrea Horvatović i učenici. | Individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, rješavanje problemskih zadataka. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). | Radni listići, uredski materijal (200kn). | Satovi dodatne nastave matematike  - Praktični radovi  - Rad u paru, grupi i individualni rad  - Prezentacije  - Natjecanja |
| **Dodatna nastava iz informatike** | Rješavanje, povezivanje, objašnjavanje i istraživanje složenijih informatičkih zadataka i povezivanje sa svakodnevnim životom. | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno,  odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom  tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje  se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene  najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu  koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom  informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja  problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome  okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s  ciljem zaštite zdravlja | Božidar Bosančić i učenici. | Individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, izrada vježbi. | Tijekom nastavne godine. | Nema troškova. | -sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata  - radionice, vježbe, ppt. prezentacija |

